

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: **26.02.03 Судовождение**

профиль: **Технологический**

РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель ПЦК:

 А.А. Сибгатова

Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «20» августа 2022г.

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от «31» августа 2022г.

Рабочая программа общепрофессиональный дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 декабря 2020года № 691, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2021 г. N 62347.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

Разработчик:

Агишев О.Э. преподаватель ГАПОУ "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова"

Эксперты: _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 *предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;*

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 *применять первичные средства пожаротушения;*

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 *владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;*

У.8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 *основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;*

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 *задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;*

3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8 *область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;*

3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя:

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями:

ВПД	Управление и эксплуатация судна
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном;
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;
ВПД	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна;
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
ВПД	Обработка и размещение груза:

ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися:

1. Федеральные ЛР Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		ЛР 1
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		ЛР 10
2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах		ЛР 18
3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		ЛР 23
4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.		ЛР 26
5. Личностные результаты реализации программы воспитания		
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		ЛР 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины (всего)	75
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	75
в том числе в форме практической подготовки:	6
лекции	38
практические занятия	37
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета.</i>	

Использование часов вариативной части

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	<i>У.2предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i>	<i>Тема 2.1. Вредные излучения и защита от них экипажей морских судов. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Экологозащитная техника.</i>	2	Получение обучающимися дополнительных знаний в области естественных наук, успешной профессиональной деятельности по специальности 26.02.03 «Судовождение»
2	<i>У.4 применять первичные средства пожаротушения; 3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</i>	<i>Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.</i>	2	
3	<i>У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i>	<i>Тема 4.1 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</i>	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	коды комп. и ЛР формир. которых способ. эл. пр.
1	2	3		
Раздел 1.	Человек и производственная среда.	8		
Тема 1.1. Негативные факторы техносферы.	Содержание:	8		ЛР 1 ЛР9 ЛР 26 ОК 1
	1-2. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.	2		
	3-4. Негативные факторы производственной среды.	2		
	5-6. Фазы работоспособности и пути ее повышения.	2		
	Практические занятия:	4		
	7-10. Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.	4		
Раздел 2.	Безопасность и экологичность технических систем.	16		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника.	Содержание:	14		ЛР 1 ЛР9 ЛР 26 ОК 1 ПК 2.4 ПК 2.7
	11-12. Урок-дискуссия по теме «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»	2		
	13. Защита экипажей морских судов от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.	1		
	14. Вибрации, шумы и защита от них экипажей морских судов.	1		
	15. Вредные излучения и защита от них экипажей морских судов. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Экологозащитная техника.	1		
	16-17. Защита экипажей морских судов от поражения электрическим током и статического электричества.	2		

	18.	Безопасность труда при грузовых операциях.	1		
	19.	Пожарная безопасность на морских судах. Применение первичных средств пожаротушения.	1		
	20-21.	Выживание человека на море в экстремальных условиях.	2		
	22-23.	Расследование и учет несчастных случаев.	2		
	Практические занятия:		4		
	24-27. Составление акта о несчастном случае на производстве.		4	4	
Раздел 3.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.		18		
	Содержание:		8		
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	28.	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.	1		ЛР 1 ЛР9 ЛР 26 ОК 1 ПК 2.5
	29.	Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		
	30-31.	Семинар на тему «ЧС мирного времени природного и техногенного характера».	2		
	32.	<i>Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.</i>	1		
	33.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1		
	Практические занятия:		4		
	34-35. Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах.		2	2	
	36-37. Средства индивидуальной защиты.		2		
Тема 3.2 Функционирование производства в условиях	Содержание:		7		
	38.	Устойчивость функционирования производства в условиях ЧС.	1		ЛР 1 ЛР9

чрезвычайной ситуации.	39.	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1		ЛР 26 ОК 1
	40.	Семинар на тему «Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».	1		
	Практические занятия:		4		
	41-44.Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.		4		
Тема 3.3 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Содержание:		2		ЛР 1 ЛР9 ЛР 26 ОК 1
	45.	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1		
	46.	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1		
Раздел 4.	Основы военной службы.		28		
Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание:		12		ЛР 1 ЛР9 ЛР 26 ОК 1 ПК 2.5
	47.	Основы военной службы и обороны государства.	1		
	48.	Воинская обязанность, определение и ее содержание.	1		
	49.	Урок-презентация «Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей».	1		
	50.	Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы.	1		
	51.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1		
	Практические занятия:		10		
	52-55.	Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.	4		
	56-59.	Строевые приёмы и движение без оружия.	4		

Тема 4.2. Военно-служащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	60-61.	Строевые приёмы и движение с оружием.	2		
	Содержание:		16		
	62.	Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. ВМФ, история создания, предназначение и структура.	1		ЛР 1 ЛР9 ЛР 26 ОК 1
	63.	Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.	1		
	64.	Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.	1		
	65.	Штурманская боевая часть и ее место в организационной структуре корабля ВМФ.	1		
	Практические занятия:		12		
	66-69.	Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов ВМФ России. Основные сведения о боевых средствах ВМФ.	4		
	70-71.	Назначение, устройство, неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2		
	72-73.	Выполнение нормативов по РХБЗ.	2		
	74-75	Дифференцированный зачет в 6 семестре	2		
			Всего	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины имеется учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер «NEC»с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук;
- телевизор «Ситроникс»;
- видеомаягнитофон «VHS»;
- принтер «HP»
- тренажер «Илюша».

Кабинет обеспечен учебно-методической литературой:

- Учебно-методический комплекс преподавателя по основам безопасности жизнедеятельности.
- Контрольно-измерительные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

- тематические стенды;
- макеты АКМ;
- пневматические винтовки и пистолеты;
- учебные патроны с магазинами(обоймами);
- комплекты военной одежды(х/б);
- макеты противотанковых мин;
- учебные ручные гранаты;
- тематические настенные стенды;
- брошюры;
- противогазы ГП-5;
- респираторы Р-2;
- обучающая программа «ОБЖ»;
- видео и DVD-учебные фильмы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013;

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.
- Михайлов В.Г. и др. Под общей редакцией В.Н. Алексеева. Военно – морская подготовка гражданских судов, М., ДОСААФ, 1971.
- Мешков А.М., Яровой Г.П., Основы военно-морской подготовки гражданских судов, Мортехинформреклама, 1985
- Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 2009.

Дополнительные источники:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в

- Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
 - Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
 - Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
 - Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
 - Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
 - Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
 - Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- <http://sdo.gumrf.ru/course/view.php?id=196> (Учебный электронный курс Основ безопасности жизнедеятельности в СДО «ФАРВАТЕР»).
- http://mityaevi.ucoz.ru/index/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/0-5 (Персональный сайт преподавателя-организатора ОБЖ Митяева И.И. «ОБЖ в ПРУ»).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: Google Classroom (Класс).
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технологические средства при помощи которых осуществлялась связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- практические задания;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- тестовые задания по соответствующим темам;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
применять первичные средства пожаротушения;	- текущий индивидуальный опрос;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- контрольная работа;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- итоговый зачёт.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Методы оценки результатов обучения:
оказывать первую помощь пострадавшим.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
	-рейтинг деловой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	<p>активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка. видео- или фото- отчет - online тестирование - опрос в режиме видеоконференции -on-line-опрос в система Google Classroom (Класс); - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom (Класс)
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономии;
ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных

<p>веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>
<p>ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>
<p>ЛР 18 - Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>
<p>ЛР 23 - Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p>
<p>ЛР 26 - Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.</p>	<p>- чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>
<p>ЛР 16 - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>